**Справка**

по результатам проведения мониторинга достижений экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, работающих в режиме районной экспериментальной площадки.

В соответствии с приказом Рославльского комитета образования от 01.03.2013 №86 в МБОУ средней школе №6, являющейся районной экспериментальной площадкой по теме «Виртуальный музей как информационный ресурс нравственно-патриотического воспитания», в МБДОУ детском саду «Ладушки», являющемся районной экспериментальной площадкой по теме «Музейная педагогика как средство приобщения детей к истокам народной культуры, воспитания любви к малой родине», состоялся мониторинг достижений экспериментальной деятельности в образовательных учреждениях, работающих в режиме районной экспериментальной площадки.

В рамках мониторинга использовались следующие методы мониторинга:

-изучение документации;

-анкетирование администрации, педагогов, учащихся;

- изучение материалов экспериментальной деятельности, сайта образовательного учреждения;

- беседа.

Результаты мониторинга достижений экспериментальной деятельности МБОУ средней школы №6:

МБОУ средняя школа №6 находится на первом этапе реализации эксперимента. На высоком уровне находится работа руководителя школьного музея Козловой Н.И., Совета музея по его совершенствованию, работа с музейными экспонатами, исследовательская работа, деятельность поискового отряда. Это была имеющаяся в школе база до начала эксперимента. Учащиеся под руководством педагога проводят основную работу по созданию виртуального музея: переводят в электронный вид исследовательские работы учащихся по имеющимся музейным экспонатам, выпускают газету «Поиск», посвященную работе музея, создали и ведут в электронном виде Книгу памяти, где по алфавиту размещены и оформлены материалы о более 100 найденных с 1999 года пропавших без вести солдатах, проводят оцифровку музейных экспонатов.

Начато формирование виртуального образовательного пространства. Однако круг лиц, включенных в эту работу, низок для статуса экспериментальной деятельности, не определены группы учащихся, которые будут участвовать в эксперименте, недостаточно продуманы основные направления деятельности.

Анкетирование администрации свидетельствует о следующем:

- администрацией недостаточно глубоко понимаются цели и задачи эксперимента;

- не выработана концепция экспериментальной деятельности по проблеме.

В ходе беседы выяснилось, что обозначенная проблема интересует и волнует администрацию, педагогов и учащихся, однако достаточно узко понимается.

**Рекомендации:**

1. Провести работу с членами администрации, педагогами и учащимися по изучению и осознанию целей и задач эксперимента.
2. Наладить организацию деятельности:

- выделить направления деятельности;

- распределить обязанности по направлениям деятельности;

4. Выбрать категории учащихся – экспериментальные группы, провести входной мониторинг.

5. Продумать непосредственное или опосредованное участие родителей в эксперименте.

6.Разработать систему мониторинга экспериментальной деятельности.

 Результаты мониторинга достижений экспериментальной деятельности МБДОУ детского сада «Ладушки».

Администрация детского сада основные задачи видит в повышении профессионализма педагогов, развитии личности воспитанников, создании богатой предметно-развивающей среды и распространении передового инновационного опыта, что в целом соответствует обозначенным в заявке и программе целям и задачам.

На первом этапе проведены следующие мероприятия:

- организована творческая группа педагогов;

- изучены теоретические основы музейной педагогики посредством мероприятий с педагогами, а также посредством самообразования;

- разработана краеведческая программа и начато её внедрение;

- в группах созданы мини-музеи, соответствующие тематике;

- пополняется и развивается музей «Русская изба»;

- определены пилотные группы и проведена необходимая диагностика;

Кроме этого, достижениями образовательного учреждения явилось участие в областном круглом столе с представлением краеведческой программы, которая получила одобрение коллег, а также участие в областном конкурсе среди учреждений, внедряющих инновационные программы. Достижения первого этапа были представлены на районном семинаре для руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Таким образом, на первом этапе проведена вся необходимая предварительная работа по организации эксперимента и выполнены запланированные мероприятия.

**Рекомендации:**

1. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;
2. Совершенствовать систему мониторинга инновационной деятельности.

Ведущий специалист Г.А. Новикова