**Справка**

по результатам проведения мониторинга достижений инновационной деятельности в образовательных учреждениях, работающих в статусе муниципальной проблемной площадки.

В соответствии с приказом Рославльского комитета образования от 12.03.2014 №89 с целью отслеживания промежуточных результатов инновационной деятельности в образовательных учреждениях, работающих в режиме муниципальной проблемной площадки, и подготовки образовательных учреждений к промежуточному отчету по реализации инновационных программ в МБОУ средней школе №7, в МБОУ средней школе №9, в МБОУ Остерской средней школе состоялся мониторинг достижений инновационной деятельности.

В рамках мониторинга использовались следующие методы мониторинга:

-изучение документации;

-анкетирование администрации, педагогов, учащихся;

- изучение материалов инновационной деятельности, сайта образовательного учреждения;

- беседа.

В МБОУ средней школе №7 работает две проблемные площадки по следующим темам:

- «Организация классов повышенного уровня подготовки в муниципальных образовательных учреждениях»;

- «Построение индивидуального и дифференцированного образовательных маршрутов обучающихся основной и старшей школы в муниципальных образовательных учреждениях».

 В МБОУ средней школе №9 работает также две проблемные площадки по следующим темам:

- «Организация классов повышенного уровня подготовки в муниципальных образовательных учреждениях»;

 - «Школа - центр по работе с одаренными учащимися».

В МБОУ Остерской средней школе работает проблемная площадка по апробации индивидуальных учебных планов.

Изученная документация, результаты анкетирования учащихся, родителей, опросников педагогических затруднений, промежуточной аттестации, качественных показателей обучающихся, включенных в инновационную деятельность, позволили сделать следующие выводы:

1. В МБОУ средних школах №7, №9 уже сложился положительный опыт работы классов повышенного уровня подготовки: проводится работа по повышению профессионального уровня педагогов, по повышению качества образования, компетенций учащихся, проводится необходимая диагностика.
2. В наличии необходимая документация по деятельности проблемных площадок.
3. Итоги промежуточной аттестации свидетельствуют о стабильности высоких результатов учащихся, хорошие показатели также на школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в различных конкурсах.
4. МБОУ средние школы №7, Остерская средняя школа организовали работу по апробации индивидуальных учебных планов. Главная задача - создание условий для самостоятельного, осознанного выбора каждой личностью своей стратегии поведения, способа существования, направлений самореализации и самосовершенствования в контексте человеческой культуры. Приняты индивидуальные учебные планы, формируется творческая атмосфера в классах, проводятся дополнительные развивающие занятия.
5. Образовательные учреждения готовы к промежуточному отчету по реализации инновационных программ. Необходимо учесть замечания и рекомендации.

**Рекомендации:**

1. Аналитическую деятельность строить исходя из поставленных задач на определенный период.
2. Разнообразить работу с педагогами, участвующими в инновационной деятельности.
3. Подобрать диагностики знаний учащихся , уровня развития УУД классов, работающих по ИУП. Организовывать учебные, социальные проекты.

Ведущий специалист Г.А. Новикова