

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 18.05.2017 № 215

О проведении районного заочного смотра

учебно-опытных участков

 В целях повышения значимости учебно-опытных участков в образовательной деятельности учреждений по обеспечению практической направленности при изучении учащимися естественнонаучных дисциплин, формированию экологической культуры и основ рационального ведения сельского хозяйства, расширения сферы участия школьников в производстве и реализации сельскохозяйственной продукции

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный заочный смотр учебно-опытных участков (далее - Смотр).
2. Утвердить:
	1. Положение о проведении Смотра (приложение № 1).
	2. Смету расходов на проведение Смотра (приложение № 2).
	3. Состав оргкомитета (с правами жюри) Смотра (приложение № 3).

3. Руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечить участие школ в Смотре.

4. МКУ ЦБО (Почтенная И.А.) обеспечить финансирование Смотра согласно утвержденной смете расходов в рамках реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» на 2014-2019 годы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области» на 2014-2019 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 31.12.2013 № 3176.

5. Ответственность за организацию и проведение Смотра возложить на директора МБУДО «СЮН» Калашникову В.П.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Тимофееву С.С.

Заместитель Главы муниципального образования

«Рославльский район» Смоленской области -

председатель Комитета образования **С.В.Филипченко**

Приложение №1

к приказу Рославльского

комитета образования

от 18.05.2017 № 215

**Положение**

**о проведении районного заочного смотра**

**учебно-опытных участков**

 **1. Общие положения**

 1.1 Районный заочный смотр учебно-опытных участков (далее – Смотр) является ежегодным мероприятием.

 1.2. Смотр проводится с целью повышения значимости учебно-опытных участков (далее – УОУ), как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественно-научного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса к творческой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

 Основные задачи Смотра:

 - анализ состояния УОУ района;

 - дальнейшее совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на УОУ с учетом реализации программ, по которым осуществляется трудовое и профессиональное обучение старшеклассников;

- стимулирование работы муниципальных бюджетных образовательных учреждений в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;

- выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных учреждений района учебно-опытнической, исследовательской деятельности с детьми и подростками, направленное на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование;

 1.3. Смотр проводит Комитет образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов» (далее – МБУДО «СЮН»). Работу по организации и проведению Смотра осуществляет оргкомитет МБУДО «СЮН».

 **2. Участники Смотра**

 В Смотре участвуют муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области, имеющие УОУ и ведущие учебно-опытную, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства.

1. **Сроки проведения Смотра**

 Смотр проводится в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области за период с 1 октября 2016 года по 1 октября 2017 года. Показатели работы УОУ (приложение №1 к Положению о проведении Смотра) заверяются руководителем учреждения, печатью и предоставляются до 10 октября 2017 года в МБУДО «СЮН» по адресу: 216500, Смоленская область, г. Рославль, ул. Горького, дом 10. Тел.: 6-45-50.

 **4. Критерии оценки работы УОУ**

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной деятельности с детьми и подростками на базе УОУ;

- отбор опыта работы лучших УОУ по следующим номинациям:

* «УОУ общеобразовательного учреждения города»;
* «УОУ общеобразовательного учреждения села».

 **5. Подведение итогов Смотра и награждение.**

 Оргкомитет рассматривает представленные материалы, проводит их оценку, определяет места.

 Все конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов (приложение №2 к Положению о проведении Смотра) и оцениваются по установленным критериям (приложение №3 к Положению о проведении Смотра).

 По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются I, II, III места.

 Победители и призеры Смотра определяются по количеству набранных баллов и награждаются грамотами Рославльского комитета образования, заведующим УОУ – победителям и призёрам Смотра – объявляется благодарность Рославльского комитета образования.

 Лучшие работы представляются на областной Смотр УОУ.

Приложение №1

к Положению о

проведении Смотра

**Основные показатели**

**учебно-опытного участка**

**образовательного учреждения**

1. Полное название образовательного учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Число учащихся в школе\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Количество юннатов в школе\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Наличие объединений естественно – научной направленности\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Общая площадь школьного учебно-опытного участка /га/ \_\_\_\_\_\_\_\_

 в том числе:

 а/ количество теплиц \_\_\_\_\_\_

 б/ количество парников \_\_\_\_\_\_\_

 в/ наличие овощехранилищ /количество/ \_\_\_\_\_\_\_

 г/ географическая площадка \_\_\_\_\_\_\_

1. Количество опытов по программе, проведенных на учебно-опытных участках\_\_\_
2. Площадь производственного отдела на учебно-опытном участке для выращивания овощей, картофеля и других культур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Выращено с/хозяйственных культур для школьных столовых на школьных учебно-опытных участках и производственных отделах:

а/ овощных культур /га/\_\_\_\_\_\_\_

 валовый сбор /ц/\_\_\_\_\_\_

б/ картофеля /га/ \_\_\_\_\_\_\_

 валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

в/ зерновых культур /га/ \_\_\_\_\_\_

 валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

г/ других культур /га/ \_\_\_\_\_

 валовый сбор /ц/ \_\_\_\_\_

9.Выращено скота, птицы на мясо /кг/\_\_\_\_\_

10.Собрано семян овощных, цветочно-декоративных и плодово-ягодных культур

 /г, кг/ писать раздельно \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Выращено рассады\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Изготовлено наглядных пособий для кабинетов биологии по классам /количество/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.Организация летнего отдыха учащихся / площадки, лагеря труда и отдыха/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата

Фамилия, имя, отчество работника, ответственного за работу на учебно-опытном участке образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись) (расшифровка подписи)

 Приложение №2

 к Положению о

 проведении Смотра

**Требования к оформлению конкурсных материалов Смотра**

1. Структура конкурсных материалов.

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков. Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на УОУ и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

 Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательной организации, заведующего учебно-опытным участком;

- содержание с указанием страниц.

1. Оформление конкурсных материалов.

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.).

Объем конкурсных работ не ограничен.

 Приложение №3

 к Положению о

 проведении Смотра

**Критерии оценки материалов Смотра учебно-опытных участков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели к критериям оценки учебно-опытных участков | Баллы |
| **1****2****3****4****5** | **Документация УОУ** **(должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)*** Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.)
* Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.)
* Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в региона)

**Материально-техническое обеспечение УОУ*** Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.)
* Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры, аквариальные и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.)
* Зеленый класс, беседка
* Теплица (количество, размеры, назначение)
* Парники (количество, размеры, назначение)
* Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение)
* Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение)
* Сарай для инвентаря и удобрений
* Водоснабжение
* Метеорологическая площадка
* Ограждение (естественное, искусственное и др.)

**Содержание работы и организация образовательной деятельности*** Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизацнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)
* Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)
* Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество учащихся в них) и других форм образовательной деятельности
* Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение)
* Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)
* Инновационная деятельность и ее результаты.

**Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы*** Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)
* Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.)
* Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ
* Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)
* Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях
* Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность)
* Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению
* Другое

**Оформление конкурсных материалов*** Полнота и качество представленных материалов
* Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами
* Содержание и степень информативности видео материалов
 | **10**0-50-40-1**15**0-30-30-10-10-10-20-20-0,50-0,50-0,50-0,5**30** 0-100-50-40-40-20-5**30**0-100-50-30-20-20-50-20-1**0-15**0-100-30-2 |

 **Максимальная оценка 100 баллов**

**ПАСПОРТ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения , заведующего учебно-опытным участком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА
2. Число учащихся в школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Общая площадь учебно-опытного участка /га/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* производственный отдел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* закрытый грунт /теплица, парники/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* овощехранилище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Экологическое состояние учебно-опытного участка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Содержание работы и организация образовательной деятельности
2. Опытническая работа:

проведено опытов

из них:

- в соответствии с учебно-опытными программами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по заданию ученых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного

 производства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по ос-

 новам сельского хозяйства, факультативы/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа юннатских кружков:
* организовано кружков \_\_\_\_\_\_
* в них учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* процент охвата учащихся 1 – 7 классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Летняя работа с учащимися /лагеря труда и отдыха, площадки/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные на-

 саждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Культура оформления УОУ (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
* гербариев /количество листов/\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* коллекция /количество штук/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* влажных препаратов /количество штук/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год: в том числе на 1 учащегося в год Всего для

 собственных нужд

картофеля /кг/

овощей /кг/

фруктов /кг/

ягод /кг/

меда /кг/

животноводческой продукции

и т.д.

Рассады овощных и цветочно-

декоративных культур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекарственных растений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саженцев плодово-ягодных

культур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семян овощных и цветочно-

декоративных культур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
2. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор образовательного учреждения

 Зав. учебно-опытным участком

 Приложение № 3

к приказу Рославльского

комитета образования

от 18.05.2017 № 215

**Состав оргкомитета (с правами жюри) районного заочного смотра**

**учебно-опытных участков**

Калашникова В.П. – директор МБУДО «СЮН», председатель оргкомитета.

Кабалова Т.М. – заместитель директора МБУДО «СЮН»

Супроненко И.Э. – методист МБУДО «СЮН»

Козунова М.С. – методист МБУДО «СЮН»

Леонова Н.М. – педагог дополнительного образования МБУДО «СЮН».