**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 15.04.2014 № 143

О проведении районного смотра

по природоохранной работе

 В целях привлечения внимания обучающихся образовательных учреждений к решению экологических проблем, родителей, общественности к проведению практической природоохранной работы, дальнейшего совершенствования работы образовательных учреждений по экологическому воспитанию и образованию учащихся, повышения уровня исследовательской работы экологической направленности, выявления, обобщения и распространения положительного опыта организации природоохранной работы

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный смотр по природоохранной работе (далее - Смотр) с 15 апреля по 10 октября 2014 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Смотра (приложение № 1).

2.2. Смету расходов на проведение Смотра (приложение № 2).

2.3. Состав оргкомитета (с правами жюри) Смотра (приложение № 3). .

 3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечить участие школ в Смотре.

 4. Начальнику МКУ ЦБО (Почтенная И.А.) обеспечить финансирование Смотра согласно утвержденной смете расходов в рамках реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» на 2014-2016 годы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области» на 2014-2016 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 31.12.2013№ 3176.

 5. Ответственность за организацию и проведение Смотра возложить на директора МБОУДОД СЮН Калашникову В.П.

 6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Тимофееву С.С.

Председатель комитета **С.В.Филипченко**

 Приложение № 1

к приказу Рославльского

 комитета образования

 от 15.04.2014 № 143

**Положение**

**о проведении районного смотра по природоохранной работе.**

 **1.Общие положения**

 Районный смотр по природоохранной работе (далее – Смотр) проводится Рославльским комитетом образования и МБОУДОД СЮН ежегодно.

**Цель** Смотра – развитие и совершенствование практической природоохранной деятельности, формирование у школьников устойчивой потребности к труду нравственно-ценностных качеств, способствующей их социальной адаптации.

**Задачи:**

- формирование у детей и подростков ответственного отношения к природе;

- привлечение учащихся образовательных учреждений к решению экологических проблем района;

- совершенствование работы учащихся образовательных учреждений по экологическому воспитанию и образованию;

- популяризация и пропаганда опыта работы лучших образовательных учреждений и учащихся по проведению учебно-исследовательской работы экологической направленности;

- поиск и поддержка учащихся, интересующихся проблемами биологии и экологии родного края.

 **2. Участники Смотра.**

 Участниками Смотра являются образовательные учреждения, осуществляющие практическую природоохранную и исследовательскую деятельность по сохранению природы.

 **3. Сроки, порядок и условия проведения** **Смотра.**

 Смотр проводится в два этапа: районный и областной.

 Первый этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация практической природоохранной, исследовательской деятельности с учащимися образовательных учреждений в соответствии с основными показателями Смотра (приложение №1 к настоящему положению).

**-** отбор опыта работы лучших образовательных учреждений по следующим номинациям:

* «Природоохранная работа общеобразовательных учреждений города»;
* «Природоохранная работа общеобразовательных учреждений села (средняя и основная)».

 Итоги Смотра подводятся по природоохранной деятельности в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области за период с 1 октября 2013 года по 1 октября 2014 года. Основные показатели смотра по природоохранной работе заверяются руководителем учреждения, печатью и предоставляются до 10 октября 2014 года в МБОУДОД СЮН по адресу: 216500, Смоленская область, г. Рославль, ул.Горького, дом 10, Тел.: 6-45-50.

 Все конкурсные материалы оцениваются по установленным показателям (приложение №1 к настоящему положению) и критериям (приложение №2 к настоящему положению).

 **4. Подведение итогов Смотра. Награждение.**

 Оргкомитет рассматривает представленные материалы, проводит их оценку, определяет места.

 По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются: победитель - I место и два призера, занявшие II, III места.

 Призёры и победители Смотра награждаются грамотами Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Руководителям образовательных учреждений – победителям Смотра объявляется благодарность Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.

 Работы победителей представляются на областной смотр по природоохранной работе.

 Приложение № 3

к приказу Рославльского

 комитета образования

 от 15.04.2014 № 143

**Состав оргкомитета (с правами жюри) районного смотра**

**по природоохранной работе**

1. Тимофеева С.С. – председатель оргкомитета, начальник отдела

 развития образования и муниципального контроля

 Рославльского комитета образования;

1. Калашникова В.П. – зам. председателя оргкомитета, директор

 МБОУДОД СЮН.

Члены оргкомитета.

1. Кабалова Т.М. – зав. отделом МБОУДОД СЮН;
2. Супроненко И.Э. – педагог дополнительного образования МБОУДОД СЮН;
3. Печенкова Е.А. – педагог дополнительного образования МБОУДОД СЮН.

 Приложение №1

 к положению районного смотра

 по природоохранной работе

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

**районного смотра**  **по природоохранной работе**

1. Название ОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Количество обучающихся в ОУ –

3. Организовано:

- экологических клубов –

- экологических кружков –

- число обучающихся в них –

- музеев (уголков) по охране природы –

4. Практические природоохранные мероприятия:

- трудовые десанты в природу (когда, где, с какой целью) –

- приведены в порядок зеленые зоны на площади (га) –

- посажено деревьев и кустарников (количество и место) –

- изготовлено и вывешено искусственных гнездовий –

- оборудовано экологических троп (месторасположение тропы, протяженность) –

- собрано семян дикорастущих растений для подкормки зимующих птиц (кг) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- взято под охрану муравейников –

5. Итоги работы обучающихся по областным экологическим операциям:

- «Белый аист» (название населенного пункта, где гнездятся аисты; количество особей увеличивается или сокращается) –

- «Экологическая летопись» (выбранный объект, его состояние, проведение мониторинга) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «В поиск за новыми валунами», место нахождения валунов, их состояние,

 изменения, произошедшие с природным объектом, причины –

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- «Жалобная книга природы», «Вода на Земле» и др. (что сделано в ходе операций) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Изучение природы. Исследовательская деятельность обучающихся в природе.

Проведено:

- экскурсии в природу (цель, кол-во) –

- походы по родному краю (цель, количество) –

- экспедиции (куда, с какой целью, количество) –

- темы исследовательских работ экологического характера, выполненные

 обучающимися образовательных учреждений:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Участие в областной научно-практической конференции юных исследователей окружающей среды, конкурсах исследовательских работ. Тема выступления:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 8. Пропаганда природоохранных знаний:

- наличие лекторских групп –

- число обучающихся в них –

- прочитано лекций, проведено бесед –

- выпущено газет –

- оформлено выставок –

- проведены юннатские праздники, их названия –

- наличие агитбригад, экологических театров -

9. Работа экологического лагеря (база)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответственный за проведение природоохранной работы в образовательном учреждении:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Приложение №2

 к положению районного смотра

 по природоохранной работе

**Критерии оценки конкурсных работ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели к критериям оценки природоохранной работы | Баллы |
| 1. | Документация. | 10 |
| 2. | Работа природоохранных объединений. | 10 |
| 3. | Практические природоохранные мероприятия. | 10 |
| 4. | Участие в природоохранных операциях. | 10 |
| 5. | Исследовательская деятельность обучающихся в природе. | 10 |
| 6. | Пропаганда природоохранных знаний. | 10 |
| 7. | Работа экологических лагерей. | 10 |
| 8. | Участие в областных, Всероссийских мероприятиях по учебно-исследовательской деятельности. | 10 |
| 9.  | Оформление конкурсных материалов. | 10 |

Максимальная оценка природоохранной деятельности образовательного

учреждения 90 баллов.