

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОСЛАВЛЬСКИЙ РАЙОН» СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

от 15.04.2014 № 144

О проведении районного смотра

учебно-опытных участков

В целях повышения значимости учебно-опытных участков в образовательной деятельности учреждений по обеспечению практической направленности при изучении учащимися естественно-научных дисциплин, формированию экологической культуры и основ рационального ведения сельского хозяйства, расширения сферы участия школьников в производстве и реализации сельскохозяйственной продукции

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести районный смотр учебно-опытных участков (далее – Смотр) с 15 апреля по 10 октября 2014 года.

2. Утвердить

2.1. Положение о проведении Смотра (приложение № 1).

2.2. Смету расходов на проведение Смотра (приложение № 2).

2.3. Состав оргкомитета (с правами жюри) Смотра (приложение № 3).

3. Руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области обеспечить участие школ в Смотре.

4. Начальнику МКУ ЦБО Почтенной И.А. обеспечить финансирование Смотра согласно утвержденной смете расходов в рамках реализации подпрограммы 3 «Развитие дополнительного образования» на 2014-2016 годы муниципальной программы «Развитие муниципальной системы образования муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области» на 2014-2016 годы, утвержденной постановлением Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области от 31.12.2013№ 3176.

5. Ответственность за организацию и проведение Смотра возложить на директора МБОУДОД СЮН Калашникову В.П.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела развития образования и муниципального контроля Рославльского комитета образования Тимофееву С.С.

Председатель комитета **С.В. Филипченко**

 Приложение № 1

 к приказу Рославльского

 комитета образования

 от 15.04.2014 № 144

**Положение**

**о проведении районного смотра**

**учебно-опытных участков**

 **1.Общие положения**

Районный смотр учебно-опытных участков (далее – УОУ) (далее – Смотр) является мероприятием, проводимым ежегодно среди образовательных учреждений .

Смотр проводится с целью повышения значимости УОУ, как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, способствующих формированию у детей и подростков нравственно-ценностных качеств, развитию их интереса к творческой деятельности, а также профессиональному самоопределению.

Основные задачи Смотра:

- анализ состояния УОУ района;

- дальнейшее совершенствование организации и содержания образовательной деятельности на УОУ с учетом реализации программ, по которым осуществляется трудовое и профессиональное обучение старшеклассников;

- стимулирование работы образовательных учреждений в укреплении учебно-материальной и производственной базы УОУ;

- выявление, обобщение и распространение опыта работы по организации и проведению на базе УОУ образовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области учебно-опытнической, исследовательской деятельности с детьми и подростками, направленное на выращивание экологически чистой сельскохозяйственной продукции и рациональное землепользование;

- поощрение детей и подростков, достигших успехов в учебно-опытнической, исследовательской и практической деятельности по выращиванию сельскохозяйственной продукции.

 **2.Участники Смотра**

Участниками Смотра являются образовательные учреждения, имеющие УОУ и ведущие учебно-опытную, исследовательскую и практическую работу в области сельского хозяйства.

 **3.Сроки, порядок и условия Смотра**

Смотр проводится ежегодно, включает три этапа:

1 этап – районный;

2 этап – областной;

3 этап – Всероссийский (один раз в два года).

Первый этап включает в себя проведение следующих мероприятий:

- организация образовательной и практической сельскохозяйственной деятельности с детьми и подростками на базе УОУ образовательных учреждений;

- отбор опыта работы лучших образовательных учреждений по следующим номинациям:

* «УОУ общеобразовательного учреждения города»;
* «УОУ общеобразовательного учреждения села».

Итоги Смотра УОУ в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области подводятся за период с 1 октября 2013 года по 1 октября 2014 года. Паспорт учебно-опытного участка образовательного учреждения (приложение № 1 к настоящему положению) заверяются руководителем учреждения, печатью и предоставляются до 10 октября 2014 года в МБОУДОД СЮН по адресу: 216500, Смоленская область, г.Рославль, ул.Горького, дом 10. Тел.: 6-45-50.

Все конкурсные материалы должны соответствовать требованиям к оформлению конкурсных материалов (приложение №2 к настоящему положению) и оцениваются по установленным критериям (приложение№3 к настоящему положению).

**4. Подведение итогов Смотра и награждение.**

По итогам Смотра в каждой из номинаций определяются I, II, III места. Победители и призеры Смотра награждаются дипломами Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Руководителям образовательных учреждений – победителям Смотра объявляется благодарность Комитета образования Администрации муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Работы победителей представляются на областной Смотр УОУ.

 Приложение № 3

 к приказу Рославльского

 комитета образования

 от 15.04.2014 № 144

**Состав оргкомитета (с правами жюри) районного смотра**

**учебно – опытных участков**

1. Тимофеева С.С. – председатель оргкомитета, начальник отдела

 развития образования и муниципального контроля

 Рославльского комитета образования;

1. Калашникова В.П. – зам. председателя оргкомитета, директор

 МБОУДОД СЮН.

Члены оргкомитета.

1. Бакланова Т.В. – зав. отделом МБОУДОД СЮН;
2. Козунова М.С. – педагог дополнительного образования МБОУДОД СЮН;
3. Леонова Н.М. – педагог дополнительного образования МБОУДОД СЮН.

 Приложение № 1

 к положению районного смотра

 учебно-опытных участков

**ПАСПОРТ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения , заведующего учебно-опытным участком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ОБЩЕЕ СОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-ОПЫТНОГО УЧАСТКА
2. Число учащихся в школе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Материально-техническое обеспечение участка (наличие инвентаря, техники, обеспеченности водой, удобрениями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Общая площадь учебно-опытного участка /га/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* производственный отдел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* закрытый грунт /теплица, парники/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* овощехранилище \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Экологическое состояние учебно-опытного участка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Рабочая документация /планы работ, дневники опытов, положение об УОУ, инструкция по технике безопасности при работе на УОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Содержание работы и организация образовательной деятельности
2. Опытническая работа:

проведено опытов

из них:

- в соответствии с учебно-опытными программами\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- по заданию ученых\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- практическая значимость результатов опытов для местного сельскохозяйственного

 производства \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Профориентация на сельскохозяйственные профессии /вариативные программы по ос-

 новам сельского хозяйства, факультативы/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Работа юннатских кружков:
* организовано кружков \_\_\_\_\_\_
* в них учащихся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* процент охвата учащихся 1 – 7 классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Летняя работа с учащимися /лагеря труда и отдыха, площадки/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Озеленение школьной территории и микрорайона школы /цветочно-декоративные на-

 саждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Культура оформления УОУ (чистота, наличие этикеток, декоративность, эстетика\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Роль учебно-опытного участка в обеспечении кабинетов биологии школы учебно-наглядными пособиями:
* гербариев /количество листов/\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* коллекция /количество штук/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* влажных препаратов /количество штук/ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Публикация в печати, выступление по радио, телевидению\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Участие во всероссийских и областных мероприятиях, их результативность\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

УЧЕБНО – ОПЫТНОГО УЧАСТКА

1. Хозрасчетная деятельность.

Произведено всего за год: в том числе на 1 учащегося в год

Всего для собственных нужд:

картофеля /кг/

овощей /кг/

фруктов /кг/

ягод /кг/

меда /кг/

животноводческой продукции

и т.д.

Рассады овощных и цветочно-

декоративных культур\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Лекарственных растений \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Саженцев плодово-ягодных

культур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семян овощных и цветочно-

декоративных культур \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Доход с учебно-опытного участка в денежном выражении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ руб.
2. Пути реализации произведенной на учебно-опытном участке продукции /школьная столовая, население и т.д./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Директор образовательного учреждения

 Зав. учебно-опытным участком

Приложение № 2

 к положению районного смотра

 учебно-опытных участков

**Требования к оформлению конкурсных материалов Смотра**

1. Структура конкурсных материалов.

Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями к критериям оценки учебно-опытных участков. Каждый пункт показателей должен сопровождаться достоверной информацией о работе на УОУ и подтверждаться статистическими данными, фактическими и цифровыми данными результатов работы.

 Конкурсные материалы должны иметь:

- титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, района, фамилия, имя, отчество (полностью) директора образовательного учреждения, заведующего учебно-опытным участком;

- содержание с указанием страниц.

1. Оформление конкурсных материалов.

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А-4, (шрифт 14).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.). Объем конкурсных работ не ограничен.

 Приложение № 3

 к положению районного смотра

 учебно-опытных участков

**Критерии оценки материалов смотра учебно-опытных участков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели к критериям оценки учебно-опытных участков | Баллы |
| **1****2****3****4****5** | **Документация УОУ** **(должна быть утверждена администрацией и заверена печатью учреждения)*** Положение УОУ с учетом типа образовательной организации, географических и экономических условий (цель и задачи, назначение, основные требования к организации УОУ, его структура, руководство и др.)
* Паспорт УОУ (год организации, размер УОУ (в га), количество учащихся, привлеченных к работе на УОУ, подробный план работы в конкретном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.)
* Охрана труда школьников (инструкция по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культура труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в региона)

**Материально-техническое обеспечение УОУ*** Земельная площадь (в га), структура отделов, их наименование (размеры и площадь в кв. м.)
* Уголок живой природы (план размещения помещений, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры, аквариальные и т.д. с указанием систематического списка животных и растений, представленных в уголке живой природы, занимаемых площадей и др.)
* Зеленый класс, беседка
* Теплица (количество, размеры, назначение)
* Парники (количество, размеры, назначение)
* Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение)
* Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение)
* Сарай для инвентаря и удобрений
* Водоснабжение
* Метеорологическая площадка
* Ограждение (естественное, искусственное и др.)

**Содержание работы и организация образовательной деятельности*** Организация УОУ (характеристика отделов УОУ, их вариативность, ассортимент растений, дизацнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)
* Организация учебно-опытнической работы на УОУ (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)
* Наличие творческих объединений естественнонаучной и сельскохозяйственной направленности (количество объединений и их наименование, возраст и количество учащихся в них) и других форм образовательной деятельности
* Реализация образовательных программ дополнительного образования детей с использованием базы УОУ (название и тип программы, указать автора, возраст обучающихся, срок реализации, количество часов, их методическое обеспечение)
* Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)
* Инновационная деятельность и ее результаты.

**Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы*** Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)
* Хозрасчетная деятельность (реализовано рассады населению, собрано и сдано лекарственного сырья и др.)
* Организация дополнительного питания учащихся за счет выращенной сельскохозяйственной продукции на УОУ
* Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой детских садов, образовательных учреждений, ветеранов, пенсионеров и др.)
* Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях
* Участие в международных, всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слетах, смотрах, конкурсах, выставках, акциях и других, их результативность)
* Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению
* Другое

**Оформление конкурсных материалов*** Полнота и качество представленных материалов
* Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами
* Содержание и степень информативности видео материалов
 | **10**0-50-40-1**15**0-30-30-10-10-10-20-20-0,50-0,50-0,50-0,5**30** 0-100-50-40-40-20-5**30**0-100-50-30-20-20-50-20-1**0-15**0-100-30-2 |

 **Максимальная оценка 100 баллов**