

**Рекомендации
областного августовского совещания
работников образования Смоленской области**

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НОВЫЕ ТРЕБОВАНИЯ, НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ,
НОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

27 августа 2014 г.
г. Смоленск

Участники областного августовского совещания работников образования Смоленской области, обсудив вопрос об актуальных проблемах развития системы образования Смоленской области, отмечают, что основными задачами деятельности образовательных организаций, органов управления образованием в прошедшем учебном году были: обеспечение разработки нормативно-правовой базы по реализации в полном объеме требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; реализация комплекса мер по модернизации системы образования Смоленской области в соответствии с требованиями государственной политики в области образования. В целом, задачи, поставленные перед системой образования в 2013/2014 учебном году, выполнены.

Участники совещания считают необходимым продолжить в 2014/2015 учебном году деятельность органов государственной власти, администраций муниципальных районов и городских округов, органов управления образованием, образовательных организаций, ориентированную на поддержку следующих основных направлений:

1. Повышение доступности дошкольного образования.
2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
3. Расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
4. Развитие системы дополнительного образования, выявления и поддержки одаренных и талантливых детей.
5. Развитие системы поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
6. Повышение уровня информационной открытости системы образования.
7. Обеспечение соответствия качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций потребностям региональной экономики.
8. Совершенствование профессионального уровня педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда.
9. Повышение заработной платы педагогических работников.

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РЕКОМЕНДУЕТ:

1. Департаменту Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи:
 1. Продолжить реализацию комплекса мер по снижению неэффективных расходов в системе образования;
 2. Обеспечить координацию работы по реструктуризации бюджетной сети образовательных организаций;
 3. Продолжить работу по формированию системы подготовки резерва управленческих кадров областной системы образования;
 4. Совершенствовать работу по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе дальнейшего развития олимпиадного и конкурсного движений;
 5. Обеспечить дальнейшую реализацию направлений национального проекта «Образование»;
 6. Обеспечить проведение мониторинга качества услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей в разрезе муниципальных районов и городских округов Смоленской области;
 7. Содействовать развитию эффективных моделей и форм вовлечения молодежи в социальные практики, поддержки деятельности молодежных групп и объединений, занятых решением общественно значимых задач;
 8. Обеспечить разработку и реализацию региональной концепции развития дополнительного образования детей, целевых программ по приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
 9. Продолжить работу по созданию многоуровневых многопрофильных профессиональных образовательных организаций, высокотехнологичных ресурсных центров, оснащенных современным оборудованием для реализации сетевого взаимодействия, учебных центров профессиональных квалификаций;
 10. Создать условия для участия региональных команд в WORLD SKILLS;
 11. Обеспечить реализацию комплексного и систематического информационного сопровождения образовательного и воспитательного процессов детей и молодежи, доступности информации всем районам Смоленской области, в том числе

посредством информационных ресурсов региона и сети Интернет;

1.12. Направить в адрес Министерства образования и науки Российской Федерации предложения по:

- продолжению реализации проекта модернизации региональных систем дошкольного образования, предусматривающего выделение субсидий на строительство и реконструкцию дошкольных образовательных учреждений, для удовлетворения потребности в услугах по присмотру и уходу за детьми в возрасте до 3 лет;
- распространению проекта «Жилье молодым учителям» на педагогических работников дошкольных организаций;
- оказанию грантовой поддержки организациям-лидерам профессионального образования в рамках федеральной комплексной программы развития профессионального образования;
- внесению изменений в нормативы учебной нагрузки мастеров производственного обучения в соответствии с ФГОС.

2. ГАУ ДПОС «Смоленскому областному институту развития образования»:

2.1. Продолжить модернизацию системы повышения квалификации, направленную на:

- разработку и реализацию персонифицированной модели повышения квалификации педагогических кадров;
- внедрение практико-ориентированной модульной системы в процесс повышения квалификации;
- опережающее обучение и повышение квалификации с выходом на формирование специальных компетенций, востребованных современностью;
- предоставление широкого спектра программ повышения квалификации для различных категорий педагогов, развитие форм сетевого взаимодействия;
- проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
- использование опыта и потенциала инновационных школ и учителей;

2.2. Обеспечить научно-методическое и информационное сопровождение деятельности по введению ФГОС.

2.3. Продолжить научно-методическое сопровождение функционирования и развития инновационной инфраструктуры Смоленской области.

3. Администрациям муниципальных районов и городских округов Смоленской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов:

- 3.1. Продолжить активное участие в реализации проекта модернизации дошкольного образования;
- 3.2. Обеспечить выполнение комплекса мероприятий по модернизации инфраструктуры общего образования;
- 3.3. Продолжить обновление инфраструктуры базовых сельских школ, реализующих инновационные образовательные программы и технологии обучения и воспитания;
- 3.4. Усилить взаимодействие всех социальных институтов по реализации государственной образовательной политики в регионе;
- 3.5. Создать условия для полноценного включения в образовательное пространство и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3.6. Создать условия по реализации дистанционного обучения для различных категорий детей;
- 3.7. Принять меры по ликвидации в 2014/2015 учебном году очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет.
- 3.8. Обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на создание условий для успешной социализации и самореализации молодежи в соответствии с приоритетными направлениями региональной молодежной политики;
- 3.9. Обеспечить сохранение и развитие сети муниципальных учреждений дополнительного образования детей;
- 3.10. Совершенствовать организационно-управленческие механизмы интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования;

- 3.11. Обеспечить разработку и реализацию муниципальных программ и проектов по приоритетным направлениям воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;
- 3.12. Обеспечить реализацию муниципальных программ по привлечению молодых кадров;
- 3.13. Обеспечить реализацию Концепции развития системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области.
4. Руководителям образовательных организаций:
- 4.1. Продолжить активное участие в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- 4.2. Обеспечить широкое участие представительств институтов гражданского общества – управляющих, попечительских и родительских советов школ в управлении образовательными организациями;
- 4.3. Активизировать работу по созданию организационно-педагогических и санитарно-гигиенических условий, способствующих формированию здорового образа жизни обучающихся в образовательных организациях;
- 4.4. Продолжить работу по формированию социально активной личности молодого гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости и гражданского самосознания, посредством реализации региональных программ, проектов и мероприятий разной тематической направленности;
- 4.5. Совершенствовать формы и методы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современного национального воспитательного идеала, базовых национальных ценностей и историко-культурного наследия региона;
- 4.6. Активизировать деятельность по использованию инновационных технологий для решения актуальных проблем детей и молодежи, эффективных методик выявления, отбора и обучения молодежных лидеров;
- 4.7. Обеспечить разработку и реализацию программ, посвященных пропаганде современных достижений России, героям и значимым событиям в «новейшей истории» России для формирования позитивного восприятия современной ситуации развития страны;
- 4.8. Пропагандировать опыт образовательных организаций и педагогов по трансляции духовных традиций православия и русской культуры в образовательном процессе;
- 4.9. Активно использовать потенциал культурно-образовательной среды региона в практике духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
- 4.10. Руководителям профессиональных образовательных организаций:
- обеспечить приведение структуры подготовки специалистов и рабочих кадров в соответствие с современными требованиями;
 - обеспечить подготовку и переподготовку кадров по специальностям, востребованным на рынке труда;
 - обеспечить совместно с работодателями разработку и реализацию программ трудоустройства и закрепления выпускников;
 - продолжить разработку и внедрение основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами профессионального образования;
 - активизировать деятельность по разработке и реализации инновационных (в том числе – интегрированных и сопряжённых) профессиональных образовательных программ, по внедрению кредитно-модульных схем организации учебного процесса и формированию гибких образовательных траекторий обучающихся;
 - продолжить работу по разработке и внедрению в образовательную практику перспективных моделей контекстного (в том числе – неформального) профессионального обучения молодёжи и взрослых, обеспечивающих интеграцию элементов учебной и будущей профессионально-трудовой деятельности обучающихся с опорой на современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.