

## Аналитическая справка

по итогам мониторинга готовности общеобразовательных учреждений  
муниципального образования «Рославльский район» к введению  
обновленных ФГОС НОО и ООО

В период с 1 по 4 марта 2022 года на основании приказа Рославльского образования от 14.02.2022 №35-а «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» проведен мониторинг готовности общеобразовательных учреждений муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области к введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

Основные изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО отражены в критериях мониторинга готовности:

определение образовательной организацией минимального содержания рабочих программ по учебным предметам, в том числе углубленного изучения, вариативность содержания основных образовательных программ соответствующего уровня, конкретизация планируемых результатов по направлениям формирования функциональной грамотности, детализация воспитательного компонента в деятельности учителя и образовательной организации, создание условий для функционирования современной информационно-образовательной среды.

1. Организационное и информационно-техническое сопровождение мониторинга

Объект мониторинга:

управленческие механизмы организационно-управленческой модели введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в муниципальном образовании «Рославльский район» Смоленской области с 01.09.2022.

Предмет мониторинга:

готовность образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС.

Цель мониторинга: предварительная оценка готовности образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС.



### Задачи мониторинга:

1. Разработка и утверждение критериев готовности образовательных организаций к переходу на обновленные ФГОС.
2. Проведение мониторинга в образовательных учреждениях муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области.
3. Интерпретация полученных данных.
4. Систематизация данных о готовности ОО к переходу на обновленные ФГОС.

В мониторинге приняли участие 27 образовательных организаций муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области. Не принимали участие МБОУ «Открытая (сменная) школа, в которой отсутствуют 1 и 5 классы, а также МБОУ «Ивановская основная школа», закрытие которой планируется в 2022 году.

Для проведения мониторинга в адрес руководителей общеобразовательных учреждений был направлен приказ «О проведении мониторинга готовности общеобразовательных учреждений к введению обновленных ФГОС НОО и ООО» от 14.02.2022 №35-а.

В рамках проведенного мониторинга были обобщены данные о готовности ОУ муниципального образования «Рославльский район» Смоленской области к переходу на обновленные ФГОС в соответствии с перечнем ключевых показателей.

Доля ОУ, принявших участие в мониторинге, составила 100%:

10 городских средних школ

9 сельских средних школ

8 основных школ

Мониторинг проводился по следующим основным критериям:

1. Доля ОО, в которых имеется приказ «О переходе образовательного учреждения на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО (дорожная карта)».
2. Доля ОО, в которых сформирована рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.



3. Доля ОО, в которых проведен педагогический совет по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

4. Доля ОО, имеющих план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС.

5. Доля ОО, имеющих график повышения квалификации руководящих и педагогических работников.

6. Доля ОО, в которых проведен мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей/законных представителей.

7. Доля ОО, внесших изменения в программу развития образовательной организации.

8. Доля ОО, в которых локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС.

9. Доля ОО, разработавших ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС

10. Доля ОО, разработавших ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

11. Доля ОО, в которых в основных образовательных программах определен минимум содержания образования, гарантированный государством.

12. Доля ОО, в которых практическая часть рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности направлена на формирование функциональной грамотности.

13. Доля ОО, в которых разработаны рабочие программы углубленного изучения по учебным предметам, курсам, модулям.

14. Доля ОО, внесших изменения в рабочую программу воспитания.

15. Доля ОО, обеспечивших доступность информационно-методических ресурсов по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО всем участникам образовательных отношений.

№ п/п	Критерии	Городские средние школы %	Сельские средние школы %	Основные школы %
1.	Доля ОО, в которых имеется приказ «О переходе образовательного учреждения на	100% (10 школ)	88% (8 школ)	87% (7 школ)



	обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО (дорожная карта)»			
2.	Доля ОО, в которых сформирована рабочая группа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	100% (10 школ)	88% (8 школ)	87% (7 школ)
3.	Доля ОО, в которых проведен педагогический совет по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО	80% (8 школ)	88% (8 школ)	87% (7 школ)
4.	Доля ОО, имеющих план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	90% (9 школ)	77% (7 школ)	87% (7 школ)
5.	Доля ОО, имеющих график повышения квалификации руководящих и педагогических работников	100% (10 школ)	88% (8 школ)	87% (7 школ)
6.	Доля ОО, в которых проведен мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей/законных представителей	60% (6 школ)	66% (6 школ)	62% (5 школ)
7.	Доля ОО, внесших изменения в программу развития образовательной организации	30% (3 школы)	33% (3 школы)	25% (2 школы)
8.	Доля ОО, в которых локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС	70% (7 школ)	55% (5 школ)	50% (4 школы)
9.	Доля ОО, разработавших ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС	30% (3 школы)	22% (2 школы)	12% (1 школа)
10.	Доля ОО, разработавших ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС	10% (1 школа)	22% (2 школы)	0%
11.	Доля ОО, в которых в основных образовательных программах определен минимум содержания образования, гарантированный государством	50% (5 школ)	55% (5 школ)	50% (4 школы)
12.	Доля ОО, в которых практическая часть рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности направлена на формирование функциональной грамотности	50% (5 школ)	55% (5 школ)	50% (4 школы)
13.	Доля ОО, в которых разработаны рабочие программы углубленного	30% (3 школы)	11% (1 школа)	0%



	изучения по учебным предметам, курсам, модулям			
14.	Доля ОО, внесших изменения в рабочую программу воспитания	70% (7 школ)	55% (5 школ)	50% (4 школы)
15.	Доля ОО, обеспечивших доступность информационно-методических ресурсов по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО всем участникам образовательных отношений	90% (9 школ)	88% (8 школ) •	90% (7 школ)

### Выводы:

По результатам мониторинга отмечен высокий уровень участия (100%) образовательных учреждений в мониторинге, что дает возможность установить их степень готовности к переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Мониторинг показал, что выполнение организационно-управленческих условий руководителей образовательных учреждений (от 80% до 100%) (издание приказов, формирование рабочих групп, оперативное реагирование на внесение изменений в локальные акты и ООП в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО) обеспечивает выполнение требований действующего законодательства.

В то же время в ряде учреждений не изданы приказы, но сформированы рабочие группы и ведется работа по переходу на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Средний показатель готовности к переходу на обновленные ФГОС составил 59,0%

В диапазоне минимального уровня достижения находятся показатели по обновлению содержания образовательной деятельности: внесение изменений в программу развития, в основную образовательную программу, в рабочие программы углубленного изучения по учебным предметам, курсам, модулям (средний показатель готовности 20%).

Наибольший уровень достижения готовности имеют городские образовательные учреждения, наименьший – основные образовательные учреждения.

### Рекомендации:

1. Рославльскому комитету образования:



- включить в муниципальные методические мероприятия вопросы конструирования рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО.

2. Руководителям образовательных учреждений:

принять незамедлительные управленческие решения по подготовке к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО:

- привести локальные акты в соответствие с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;

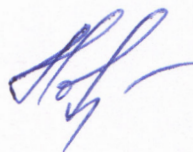
- разработать ООП НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО;

- практическая часть рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей и курсов внеурочной деятельности направить на формирование функциональной грамотности;

- разработать рабочие программы углубленного изучения по учебным предметам, курсам, модулям;

- внести изменения в рабочую программу воспитания.

Начальник отдела развития  
образования и муниципального контроля  
Рославльского комитета образования



Новикова Г.А.